

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №26 «РОДНИЧОК»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления
образования Администрации
городского округа Зарайск

В.Б. Комм В.Б. Комм

ПРИНЯТО

На Совете Учреждения
Протокол №01
от 15.09.2017г.

УТВЕРЖДАЮ


Заведующий МАДОУ
«Детский сад №26 «Родничок»
Н.И. Беликова
Приказ №94 от 31.10.2017г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
НА 2018-2021гг**

Оглавление

Введение	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ	8
4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	9
5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	10
5.1. Анализ здоровья воспитанников ДОУ:	10
5.2 Анализ воспитательно-образовательного процесса.	13
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
6.1 Анализ социальных ресурсов:	16
6.2 Материально- технические ресурсы.	17
6.3 Кадровое обеспечение.	20
7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.	21
8. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОУ	22
9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ	23
10. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ	25
11. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	32
12. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДОУ	50
13. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ.....	52
14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	54
15. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ	60

Введение

В связи с введением ФГОС в системе дошкольного образования происходят большие изменения в воспитательно – образовательном процессе, направленном на развитие личности ребенка. ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности становятся: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной ставится совместная детско-взрослая деятельность.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориального окружения, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников.

В целом Программа развития несет инновационный характер и направлена не только на функционирование образовательного учреждения, на его развитие.

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ дошкольного образовательного учреждения, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач в инновационном режиме жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольного образовательного учреждения на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации программы: 2017 - 2020 г.г.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 26 «Родничок» (далее по тексту – Программа) «Повышение качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения»
Статус Программы	Нормативный документ ДООУ, переходящий в инновационный режим жизнедеятельности. Стратегический план, направленный на осуществление нововведений, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей социального заказа.
Нормативно-правовые основания для разработки Программы	☐ Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; ☐ Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; ☐ Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы; ☐ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) ☐ Приказ Министерства образования и науки

	Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; ☐ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.1. 3049-13. (с изменениями на 27 августа 2015 года) ☐ Устав МАДОУ «Детский сад №26 «Родничок»
Назначение Программы	☐ Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ в соответствии с ФГОС на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. ☐ В Программе отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления, содержания образования и организации воспитания, управления ДОУ на основе инновационных процессов.
Разработчики Программы	Творческая группа педагогов
Руководитель Программы	Заведующий ДОУ
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2017-2020 годы в три этапа: 2017 г. - Подготовительный: организационно подготовительный этап (создание условий для реализации программы). 2018 - 2019 г.г. - Практический: коррекционно развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).

	2020 г. - Итоговый: - аналитически информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)
Основные целевые индикаторы Программы	☐ Реализация ФГОС ДО в ДОУ. ☐ Создание гибкой управленческой системы. ☐ Число (80-90%) воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья. ☐ Число (25%) воспитанников 5-7 лет, участвующих в различных мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. ☐ Число (80%) выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования. ☐ Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ. ☐ Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ- технологий. ☐ Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном уровнях. ☐ Доступность для детей разнообразной системы дополнительного образования. ☐ Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ.

	☐ Число социальных партнеров, их необходимость и достаточность, качественные показатели совместных проектов. ☐ Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ☐ Построение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО
Механизм реализации Программы	Реализация концепций, идей, положений, изложенных в Программе, осуществляется следующим образом: ☐ поэтапно, в указанные выше сроки; ☐ на основе анализа предыдущей деятельности и глубокого изучения нормативных документов, а также анализа потенциальных возможностей и профессионального уровня педагогов ДОУ, семей воспитанников, культурно-образовательного потенциала ближайшего социума; ☐ целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДОУ; ☐ при условии максимальной активности и согласованности всех участников образовательного процесса, развития их творчества, инициативы на основе интеграции научных знаний и практического опыта.

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДОУ

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Родничок»

Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад №26 «Родничок»

Юридический и фактический адрес: 140633, Московская область, городской округ Зарайск, село Макеево, ул. Центральная , д.16.

Год основания: 1981

Учредитель: Муниципальное образование "Городской округ Зарайск" Московской области

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Электронная почта: natalya-belikova-77@mail.ru

Сайт ДОУ: <http://madou26.ucoz.ru>

Проектная мощность здания: 140 человек

Фактический списочный состав: 50 детей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в ДОУ — 10,5 часов, с 7.30 до 18.00, выходные — суббота, воскресенье, праздничные дни.

Списочный состав детей: сводные данные представлены по группам в таблице №1.

Таблица №1

Количественный состав групп

Наименование групп	Количество групп	Количество детей	Возрастной состав
Разновозрастная группа №1 «Улыбка»	1	14	от 1,5 до 3 лет
Разновозрастная группа №3 «Очаровашки»	1	22	от 3 до 5 лет
Подготовительная к школе группа	1	14	от 6 до 7 лет

№2 «Чебурашка»			
-------------------	--	--	--

Социальная характеристика воспитанников

Таблица №2

Всего детей	Полная	Неполная	Многодетная
50	33	17	14

4. АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Необходимость разработки программы развития ДООУ на период 2017-2020 годов обусловлена важностью целей развития образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребенок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей.

Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДООУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, а также информационных технологий. Владение интерактивными, информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению — перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

5. ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

5.1. Анализ здоровья воспитанников ДОУ: важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за 2 года показывает:

	1		2		3		4		По ДОУ	
	2015год	2016 год	2015год	2016 год	2015год	2016 год	2015год	2016 год	2015год	2016 год
Число воспитанников	11	14	13	23	15	12	23		62	50
Планируемое число человеко-дней обучения	3873	3682	3004	4043	4671	3525	4340	2168	15888	13418
Число человеко-дней обучения	2424	2143	2194	2689	2905	2369	3242	1783	10765	8984
Уровень посещаемости	62%	58%	73%	67%	62%	67%	75%	82%	68%	67%
Всего пропущено	1449	1539	810	1354	1766	1156	1098	385	5123	4434
Пропущено по болезни	422	483	291	342	409	322	291	92	1413	1239
Число человеко-дней по болезни	38д/д	34д/д	22д/д	15д/д	27д/д	27д/д	13д/д		23д/д	25д/д

Заболеваемость за 2015год составила 1413 случаев, 23 детодня. В 2016году - 1239 случаев, 25 детодней. Самая высокая посещаемость в группе подготовительной к школе №4.

По сравнению с прошлыми годами количество пропусков 1 ребенком по болезни в год/в мес значительно не изменилось. Наиболее часто пропускают дни без уважительной причины дети до 3 лет. Самые «неблагополучные» месяцы по пропускам – октябрь и январь. По структуре заболеваний на первом месте остаются заболевания: ОРЗ, ОРВИ, ринофарингит,

ринотрахиит. Стабильная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточно для того, чтобы говорить об эффективной системе здоровьесбережения в ДООУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость. Формирование грамотности в вопросах здоровья осуществляется в трех направлениях:

- работа с детьми,
- взаимодействие с родителями воспитанников
- работа с сотрудниками ДООУ.

На повышение посещаемости и снижения заболеваемости послужило:

1. работа с детьми:

- тематические, игровые занятия и игры, направленные на оздоровление детей, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование;
- контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания;
- в учреждении проводится работа по взаимодействию с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений в состоянии здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация)

2) работа с родителями:

- оказание консультативной помощи, оформление тематических стендов, открытые занятия, дни здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

3) работа с сотрудниками ДООУ:

- освещение вопросов здорового образа жизни в рамках педсоветов, семинаров;

- соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ. (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Перспектива:

- оптимизировать работу дошкольного учреждения по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группе;
- усилить контроль за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации;
- улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников;
- разработать системы мониторинга здоровья и физической подготовленности детей;
- расширять сферу деятельности и укреплять преемственные связи с учреждениями здравоохранения и спорта, вести инновационную деятельность учреждения в данном направлении.

4) Работа ДООУ с семьями воспитанников:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, Основной общеобразовательной программой (далее по тексту – ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- организация совместных праздников и развлечений с родителями.
- участие родителей в проводимых культурно-досуговых мероприятиях.
- тесное сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Перспективы:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания по оздоровлению ребёнка в семье и формированию у него здорового образа жизни.

5.2 Анализ воспитательно-образовательного процесса.

В группах общеразвивающей направленности дошкольного возраста от 3 до 7 лет, образование осуществляется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.

Реализуемые образовательные программы ДОО

№ п/п	Наименование	Уровень направленности	Нормативный срок освоения программы
Основная программа			
1.	«От рождения дошколы»подредакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г., разработанная на основе ФГОС ДО	Общеобразовательный, дошкольного образования	С 2 до7 лет
Парциальные программы			
1	«Основы безопасности детей дошкольного		С 5-7 лет

	возраста» Р.Б.Стеркиной, Н.Н.Авдеевой		
2	«Юный эколог» С.Н.Николаевой		С 2-7 лет
3	В.Н.Вишневская. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси».- М.:АРКТИ, 2004.		С 5-7 лет
4	Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ «Сфера». Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.		С 5-7 лет

Анализ результатов в основании программы по разделам отражает положительную динамику во всех разделах программы. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы (3-8%) в 2015, 2016 годах. Одной из причин этих результатов является поступление новых детей в дошкольное учреждение во второй половине года. А также длительное отсутствие детей по болезни, отпуска. Домашний режим является причиной недостаточного высокого уровня освоения знаний.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют отзывы родителей

воспитанников ДОУ. Анализ степени удовлетворённости качеством образовательного процесса родителями показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%), просветительских услуг (87,5%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных.

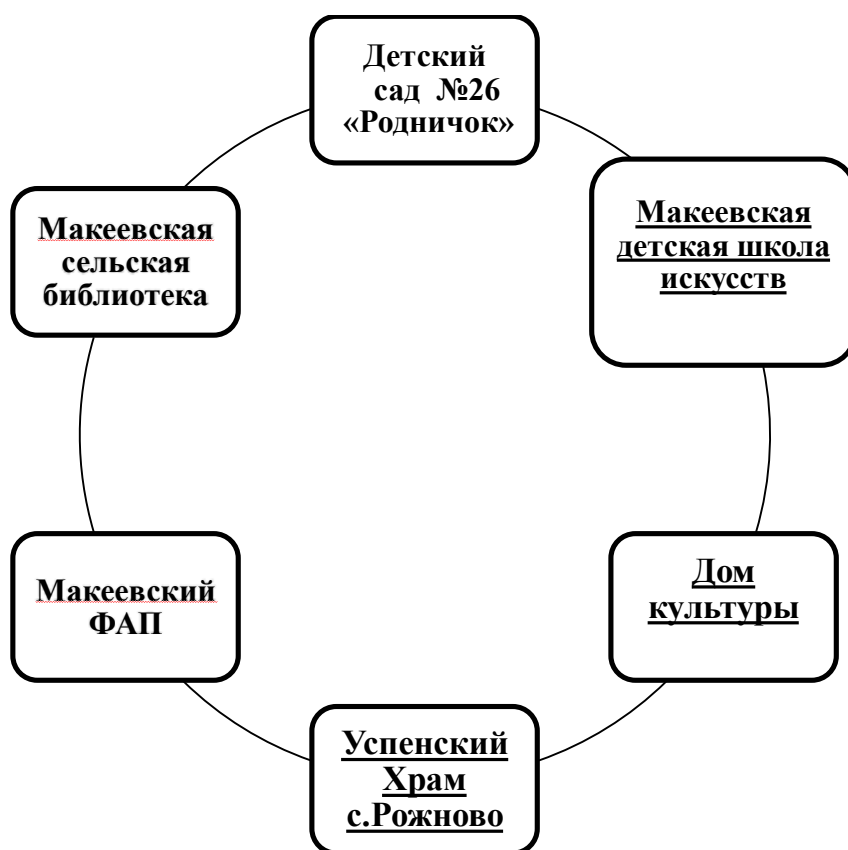
Приоритетными задачами дошкольного учреждения стали:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- создание механизмов обеспечения высокого качества дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных стандартов дошкольного образования.
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- продолжать развивать социально-коммуникативные навыки через духовно-нравственное воспитание дошкольников.
- реализовать требования ФГОС ДО к организации детской деятельности, через организацию проектной деятельности.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Анализ социальных ресурсов: учреждение расположено в доступной близости от организаций и учреждений, а также основных социальных объектов (см. диаграмму №1)

Диаграмма №1



Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением села, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждением образования, культуры, здравоохранения. Однако анализ состояния этой работы выявил её бессистемность и слабую эффективность.

Перспективы развития:

- расширять возможностей социального партнёрства учреждения (возможность
- использование объектов социума для формирования представлений о многообразии окружающего мира и человеческих взаимоотношений.

6.2 Материально- технические ресурсы.

Материально- техническое оснащение учреждения включает в себя здание общей площадью 1044,5 кв.м, в том числе 6 групповых помещений. В групповых ячейках имеются раздевалные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Группы оснащены безопасной мебелью, необходимым оборудованием и игрушками нового поколения для двигательной, игровой и развивающей деятельности детей. Предметно- развивающая среда групп отвечает целям и задачам обучения, учитывает специфику возрастных этапов развития ребенка, инициирует деятельность детей и обеспечивает возможность взаимодействия детей между собой и со взрослыми.

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах (Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО), были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в группе. В настоящее время ведется работа по созданию условий для реализации ФГОС ДО. Но уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно- пространственная среда группы **содержательно насыщена, трансформируема** (предполагает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), **полифункциональная** (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: мягких модулей, детской мебели и т.п.), **вариативна** (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); **доступна** (свободный доступ детей к играм,

игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и **безопасна** (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования). Организация образовательного пространства обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

В каждой возрастной группе ДОО созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности:

- условия для развития игровой деятельности (игровые уголки в соответствии с возрастом детей);
- условия для развития двигательной активности детей (музыкальный и физкультурный залы, спортивная площадка на территории ДОО);
- условия для развития детского творчества (уголки изобразительной и конструктивной, театрализованной и музыкальной деятельности детей);
- условия для воспитания экологической культуры (уголки природы и уголки детского экспериментирования);
- условия для развития познавательной активности и речи (пособия и материалы).

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей. В свободном доступе имеется множество различных настольно-печатных игр, мозаик, кубиков,

дидактических игрушек. Разнообразное оформление приёмных комнат, групповых, спален помогает малышам быстрее адаптироваться в стенах детского сада, почувствовать его доброжелательную атмосферу, способствует эстетическому воспитанию детей. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, прачечная, пищеблок.

Для обеспечения воспитательно- образовательного процесса в детском саду имеется: методический материал, дидактические пособия и оборудование в том числе: фортепиано-1; музыкальный центр-2; магнитофоны -3; компьютеры -5; ноутбук-1; проектор -1; сканер -2; принтер-2; многофункциональное устройство (МФУ) -1; и др., 2 компьютера оснащены сетью интернет.

Все помещения детского сада функционируют по назначению.

Однако анализ материально- технических ресурсов ДООУ свидетельствует, что создание РППС и пополнение материально- технического оснащения в учреждении находится на организационном этапе.

Перспективы развития:

- пополнить развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО;
- оснастить современным ТСО для использования специалистами и воспитателями в работе с детьми;
- эффективное использование данного оборудования, игр и пособий для целенаправленной разнообразной и систематизированной работы по обеспечению санитарно- гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, по психолого - педагогическому сопровождению и развитию детей;
- пополнение учебно- методических комплектов в соответствии с реализуемыми программами и ФГОС.

6.3 Кадровое обеспечение.

Уровень квалификации педагогических работников

Таблица №3

Общее количество педагогических работников	Из них имеют квалификационные категории			Не имеют аттестации
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
6	0	5	0	1

Возрастной состав

Таблица №4

Возраст	До 30 лет	30 – 40 лет	41- 50 лет	50 и более
Количество педагогов	0	3	1	2
В %	0	50%	17%	33%

Образование

Таблица №5

Образование	Воспитатели		Администрация	
	Количество человек	%	Количество человек	%
Высшее педагогическое	1	17%	1	100

Среднее специальное педагогическое	5	83%	---	----
------------------------------------	---	-----	-----	------

Укомплектованность кадрами в ДОУ составляет 100%. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников проводится в системе и осуществляется в соответствии с графиком.

Перспективы развития:

- продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через курсы повышения квалификации;
- использовать новые формы работы с педагогами и повышать их мотивацию к профессиональному росту;
- использовать инновационные технологии в воспитательно – образовательном процессе ДОУ;
- отрабатывать механизм мотивирования педагогов на сдачу первой и высшей квалификационной категории;
- обобщение и распространение педагогического опыта.

7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

Основная цель: создать условия для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников как основы успешного обучения в школе и повышения социального статуса дошкольного учреждения.

Достижение основной цели Программы обеспечивается решением соответствующих задач:

- совершенствовать модель образовательного учреждения в соответствии с запросами социума, расширяя количество образовательных услуг, обеспечивающих его конкурентноспособность.

- скорректировать образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, с основной образовательной программой ДОУ, для обеспечения разностороннего развития с учётом познавательных потребностей и индивидуальных возможностей детей.
- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно – методических условий.
- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
- расширять взаимодействие ДОУ с социумом (семьёй, школой, социокультурной средой города и др.)
- обогащать предметно – пространственную среду и материально - техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО.

8.КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа будет работать на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса – ребенка, педагога, родителей.

Модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие и на оказание ему помощи в соответствии с функциональными отклонениями, и интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация различных по содержанию современных комплексных и парциальных программ и технологий, их адаптация в ДОУ).

В основе концепции развития ДОУ лежит возможность

- комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;
- Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, для достижения максимального качества образовательного процесса;
- Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны.

9. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Организационные:

- организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- обсуждение ООП с родительской общественностью.

Кадровые:

- расширение деятельности по распространению педагогического опыта в системе образования района и области;
- обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.

Материально – технические:

- совершенствование пространственно – развивающей, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;

- дидактическое оснащение проектных программ и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно–гигиенических, безопасных и психолого – педагогических требований.

Социально-культурные:

- расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование «открытого образовательного пространства»- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития ДООУ в целом;
- обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно- правовые и финансовые:

- формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

Научно – методические:

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- разработка мониторинга качества образовательного процесса.

С целью привлечения внимания родителей к ДООУ, а также обеспечения конкурентоспособности ДООУ использовать маркетинговые мероприятия, которые помогут ДООУ занять достойное положение в образовательном социуме, создать и поддержать благоприятный имидж, а также ввести дополнительные образовательные услуги.

Предметно-пространственная развивающая среда будет способствовать:

- игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников;
- двигательной активности;
- эмоциональному благополучию ребенка;
- возможности самовыражения детей.

10. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОО основан на критериальном подходе и проводится в течении всего периода пребывания ребенка в детском саду. Мониторинг предполагает входную (младшая группа), промежуточная (средняя и старшая группы) и итоговую (подготовительная к школе группа) диагностику.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально созданных ситуациях (играх);
- беседа с детьми, собеседование с родителями;
- анкетирование родителей;
- медико- и психодиагностика детей;
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;
- экспертная оценка;
- психологические тесты и методики.

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития представляет собой мониторинг формирования «успешного дошкольника» как концептуальной идеи Программы, а также мониторинг деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования.

Критерии деятельности ДОУ

Показатель	Методики	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
1. Критерий созданий условий для деятельности			
Активность педагогов в инновационной деятельности.	Анализ деятельности педагогов, анкетирование.	1 раз в год	Заведующий
Удовлетворенность родителей условиями получения детьми дошкольного образования.	Опрос, анкетирование.	1 раз в год	Заведующий
Эмоционально-волевая сфера и работоспособность педагогов	Тест Люшера	1 раз в год	Психолог
Тревожность педагогов	Опросник «Эмоциональное	1 раз	Психолог

	выгорание»	в год	
Психологическая атмосфера в коллективе	Методика изучения психологического климата в коллективе (А.Лутошкин)	1 раз в год	Психолог
Уровень психологического комфорта для детей.	Опрос родителей и детей об удовлетворенности пребывания в детском саду.	1 раз в год	Воспитатели
2. Критерий интеграции с семьей, социумом.			
Оценка взаимодействия с родителями, с социумом.	Анализ, анкетирование, опрос родителей.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
Изучение спроса родителей	Анкетирование, опрос родителей.	1 раз в год	Заведующий, воспитатели
Уровень активности родителей в мероприятиях ДОУ	-Количество мероприятий с участием родителей, количества и кратность участия родителей в мероприятиях. -Количество мероприятий, проведенных во	1 раз в год	Заведующий, воспитатели

	взаимодействии с ближайшим окружением (социум).		
Уровень детско- родительских отношений	Проектный тест «Моя семья», анкетирование, опрос родителей, опросник «Взаимодействие родителя с ребенком», педагогическое наблюдение.	1 раз в год	Психолог, воспитатели
3. Критерий совершенствования предметно-развивающей среды			
Оснащенность образовательного процесса	Анализ	1 раз в год	Заведующий Завхоз
Эффективность использования предметно- развивающей среды	Наблюдение, анализ	1 раз в год	Заведующий Завхоз
4. Критерий повышения профессионального уровня педагогов			
Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий

Количество педагогических работников, выступающих на муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий
Количество педагогических работников, повысившие квалификационную категорию.	Анализ деятельности педагогов	1 раз в год	Заведующий
Использование в работе педагогами развивающих технологий.	Наблюдение, анализ НОД	1 раз в год	Заведующий
Использование в работе педагогами ИКТ	Наблюдение, анализ посещенных мероприятий	1 раз в год	Заведующий
Участие в любой форме в мероприятиях по обобщению опыта работы.	Методические рекомендации, выступления различного уровня на методических мероприятиях, участие в педагогических конкурсах,	1 раз в год	Заведующий

	выставках.		
5. Мониторинг формирования успешного дошкольника			
5.1.Критерий аспекта успешности дошкольника «Здоровый ребенок»			
<i>Педагогическая диагностика</i>			
Соблюдение правил личной гигиены	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
<i>Медицинская диагностика</i>			
Индекс здоровья	Анализ заболеваемости	1 раз в год	Мед.сестра
<i>Психологическая диагностика</i>			
Уровень тревожности	Методика Р.Сирса, тест тревожности	1 раз в год	Педагог-психолог
Самооценка	Тест «Лесенка»	1 раз в год	Педагог-психолог
Развитость эмоционально-волевой сферы	Тест «Люшера»	1 раз в год	Педагог-психолог
5.2. Критерий аспекта успешности дошкольника «Умный ребенок»			
Интеллектуальное развитие: -мышление -память -внимание -воображение	Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко Экспресс – диагностика в детском саду	1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог
Уровень развития речи и обучение	Дидактический материал по	1 раз в год	Учитель – логопед

грамоте	обследованию речи детей		
Усвоение образовательной программы	Анализ усвоения образовательной программы	1 раз в год	Заведующий Воспитатели
Игровая деятельность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
5.3. Критерий аспекта успешности дошкольника «Социально активный ребенок»			
Адаптация (дети 2-3 лет)	Педагогическое наблюдение, анкетирование родителей	1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог
Потребность в общении	«Социометрия», «Два дома», «День рождения», социологическая игра «Секрет» по методу «Выбор в действии»	1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог
Психологическая готовность к школе	Диагностика	1 раз в год	Педагог-психолог
Успешность адаптации в 1 классе	Собеседование с учителем, анализ обученности.	1 раз в год	Воспитатели Педагог-психолог
5.4. Критерий аспекта успешности дошкольника «Деятельный ребенок»			
Самообслуживание и детский труд	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели

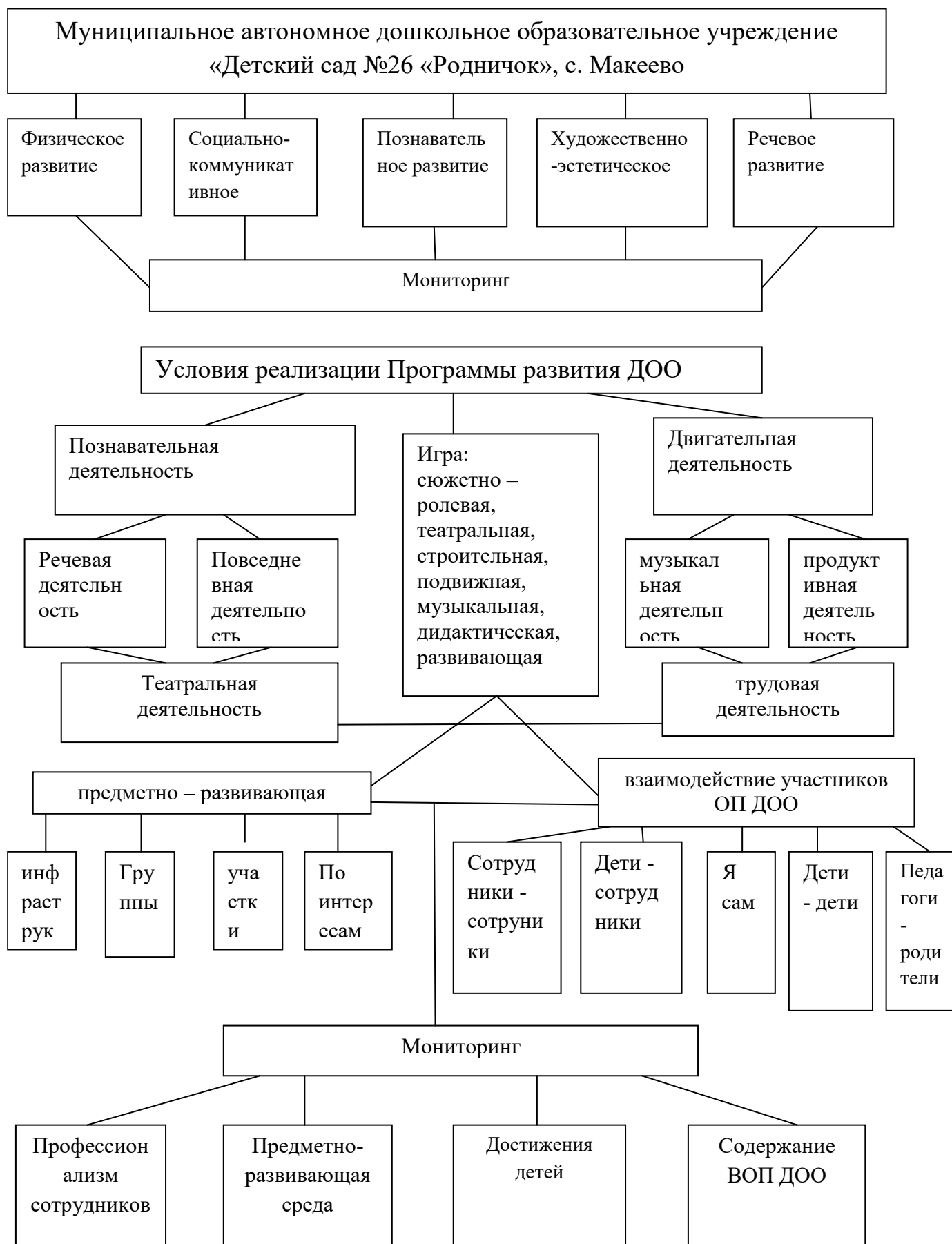
Самостоятельность (формирование позиции субъекта деятельности)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
5.5. Критерий аспекта успешности дошкольника «Добрый ребенок»			
проявление уважения к людям (старшего поколения, других национальностей, их обычаям и традициям)	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Коммуникабельнос ть	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
Уравновешенность	Педагогическое наблюдение	1 раз в год	Воспитатели
5.6. Критерий аспекта успешности дошкольника «Творческий ребенок»			
Творческая продуктивная деятельность	Анализ детских работ, «Портфолио достижений»	1 раз в год	Заведующий
Уровень индивидуальных достижений	Анализ участия в конкурсах, фестивалях и др.	1 раз в год	Заведующий Воспитатели

11. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Стратегия развития ДОУ рассчитана на период до 2020 года.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления сформулированы в трех разделах «Качество воспитательно – образовательного процесса», «Охрана здоровья». «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей (законных представителей) воспитанников, социума. Все разделы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

Стратегия перехода к новой модели Программы развития ДОО.



РАЗДЕЛ I «Качество воспитательно – образовательного процесса»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетенции педагогов. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Цель: совершенствование образовательной деятельности через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка - дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МАДОУ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

- создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- поэтапное обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей (законных представителей).
- обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
- активное внедрение ИКТ в образовательный и управленческий процесс
- повышение квалификации педагогических кадров.

План действий по реализации раздела
«Качество воспитательно–образовательного процесса»

Направления работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно-подготовительный этап (2017)			
Совершенствование образовательной программы (в соответствии с ФГОС ДО)	Организация работы творческой группы по корректировке Программы	2017	Заведующий
Приведение в соответствие с современными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного обеспечения образовательной деятельности	-Разработка и Постоянно корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития.2017 -Разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (по мере (создание необходимости творческой группы). -Корректировка плана графика курсовой подготовки	Постоянно 2017 По мере необходимости	Заведующий

	педагогов на 2017-2020 г. г.		
Совершенствование системы планирования (календарного, перспективного в соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагогов)	Комплекс методических мероприятий для педагогов по организации планирования воспитательно - образовательной деятельности.	Согласно годового плана	Заведующий
Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка, использование инновационных программ и технологий. Разработка методического сопровождения по внедрению	Разработка комплекта методических материалов: - «Проектная деятельность» - «Портфолио дошкольника» - «Портфолио педагога». - Консультации и Педагогические советы, направленные на	2017	Заведующий Воспитатели

проектной деятельности и интегрированного подхода к организации образовательного процесса.	умение работать с проектами. -Разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий.		
Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ в процессе повышения качества образовательной деятельности	повышение квалификации педагогов (I категория, высшая); - административного блока	Постоянно	Заведующий зам. Заведующего воспитатели
Маркетинговые мероприятия по выявлению запросов родителей на дополнительные образовательные	-Создание рабочей группы для проведения и обобщения результатов исследования. -Размещение	2018-2020	Зам. Заведующего

услуги.	результатов запросов родителей на официальном сайте ДОУ.		
Развивающий (обновленческий) этап /2018-2019 г.г./			
Новый качественный уровень образовательной программы учреждения, обеспечивающий обновленную модель образовательного пространства ДОУ	Корректировка образовательной программы, учебных программ групп в соответствии с ФГОС ДО. -Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства. -Разработка рабочих программ по образовательным областям.	2018-2019	Заведующий
Совершенствован ие образовательной	-Использование в образовательной деятельности	2018-2019	Заведующий Воспитатели

деятельности через овладение современными технологиями, обеспечивающим и целостное развитие ребенка.	современных развивающих технологий (изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов). -Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности (введение в практику работы по формированию: - «портфолио» дошкольника, -составление индивидуальных маршрутов 2018-2019 Зам. заведующий методист Совершенствование		
Обновление предметно- развивающей среды,	Оборудование групповых и функциональных помещений	Постоянно по мере финансиров ания	Заведующий методист воспитатели

способствующей реализации нового содержания дошкольного образования достижению новых образовательных результатов.	развивающими пособиями; сюжетными игрушками, играми развивающей направленности. -Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.		
Повышение эффективности обучения, формирование целостности восприятия изучаемого материала за счет применения ИКТ в образовательной деятельности.	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники. -Активное применение ИКТ в образовательной деятельности. - Проект «Речецветик» (использование компьютерных технологий в образовательном процессе учителя –	По мере финансирования	Заведующий Воспитатели

	логопеда)		
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования.	- курсовая подготовка - Участие в работе методических объединений - Транслирование опыта работы через участие в конкурсах, публикацию на сайте МАДОУ, проектную деятельность. - Ведение портфолио педагога как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста. - Школа молодого воспитателя.	Постоянно	Заведующий
Введение дополнительных услуг	- Кружок «Развивай КА» (подготовка детей к школе) - Группа кратковременного пребывания детей в праздничные и выходные дни. - Группа продленного дня (13 – 14 часового пребывания).		Воспитатели

Аналитико-информационный этап (2020г)			
Оценка эффективности и совершенствование информационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое качество образования	-Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля; -Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ; - Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг) -Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;	В течение всего отчетного периода	Заведующий Воспитатели

	- Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ; - Анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.		
Персонифицированный учет деятельности педагогических кадров. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта	Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ (программа мониторинга, статистические данные). - Демонстрация портфолио педагогов. - Обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта интеграции	Ежегодно 2020 В течение всего отчетного	Заведующий Воспитатели

	доклад, сайт МАДОУ).		
--	-------------------------	--	--

Прогнозируемый результат:

- Обновление содержания образования в соответствии с современными требованиями общества и социальным заказом родителей.
- Повышение качества образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ II «Охрана здоровья»

Проблема: недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ. Средний уровень знаний и практических умений педагогов и родителей (законных представителей) в области оздоровления ребенка и обеспечения его физического развития.

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

- обеспечить раннее формирование ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста.
- обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ
- повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей
- вооружить родителей (законных представителей) психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.

План действия по реализации раздела «Охрана здоровья»

Направление работы	Система мероприятий	Срок	Ответственный
Организационно- подготовительный этап (2017г)			
Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в детском саду, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей (законных представителей)	-Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снежение заболеваемости воспитанников. -Разработка Программы «Здоровье со знаком +». - Разработка проекта «Мама, папа, я - спортивная семья.»	2017-2018	Заведующий Инструктор по физической культуре Медицинская сестра
Развивающий (обновленческий) этап 2018-2019			
Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников	-Интеграция здоровье сберегающих технологий в образовательный области (интегрирование их в различные видысамостоятельной Детской деятельности и совместной	Постоянно	Заведующий Инструктор по физической культуре Медицинская сестра

	деятельности с педагогами). -Использование разнообразных форм организации двигательной активности детей. - Проведение отслеживания динамики развития каждого ребенка с заполнением индивидуальных карт. - Разработка индивидуальных маршрутов развития детей и детей - инвалидов повыполнению ООП		
Укрепление материально-технической базы детского сада, совершенствование предметно-развивающей среды всех помещений ДОУ с позиции	- Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения:	Постоянно по мере финансирования	Заведующий Зав.хозяйство м

здоровьесбережени я.	- Капитальный ремонт пищеблока. - Приобретение технологического оборудования: • весы медицинские - 1 шт. • весы в кладовую - 2 шт. - Приобретение спортивного и игрового оборудования для участков и спортивной площадки. - Приобретение детского спортивного инвентаря для групп.		
Повышение профессионального уровня всех категорий работников по вопросам охраны жизни и здоровья детей.	-Постоянно действующий семинар на тему «Охрана здоровья. - - Здоровьесберегающ - ие технологии, их - применение в	В течение всего всего отчетного периода	Заведующий

	рамках ФГОС». - Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары - практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом.		
--	---	--	--

12.УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ ДОУ

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет ДОУ.

Заказчик-координатор в лице заведующего ДОУ:

- утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает совместно с рабочей группой и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- рассматривает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый

год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;

- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;

- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом программных мероприятий;

- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;

- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов, специалистов, заместителя заведующего по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете;

- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;

- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;

- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;

- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.

- ведение отчетности о реализации Программы;

- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, привлечение внебюджетных средств, проведение мероприятий, соревнований и т.п.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующей ДОУ.

13. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово- хозяйственной деятельности ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляются на Педагогическом совете и на официальном сайте ДОУ

План материально технического обеспечения

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

№	Мероприятия	Этапы, сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для их реализации	
			Источник финансирования	исполнители
1	Косметический ремонт фасада основных входов ДОУ.	2018 - 2019	Средства местного бюджета	Заведующий
2	Приобретение мультимедийного оборудования	2017 - 2020	Средства субвенции	Завхоз
3	Оснащение методического кабинета в соответствии с ФГОС	2017 - 2020	Средства субвенции	Заведующий

	ДО			
4	Приобретение дидактического, игрового материала, интерактивных досок для оснащения ППРС в соответствии с ФГОС ДО	2017 - 2020	Средства внебюджета	Заведующий
5	Оснащение образовательного процесса (канцтовары, пособия, методические материалы.)	2017 - 2020	Средства субвенции	Завхоз
6	Курсовая подготовка педагогов.	2017 - 2020	Средства субвенции	Заведующий
7	Курсовая подготовка младшего воспитателя.	2017 - 2020	Средства субвенции	Заведующий
8	Подписка на методическую литературу	2017 - 2020	Средства субвенции	Заведующий
9	Приобретение детской мебели, раздаточных столов.	2017 - 2020	Средства субвенции	Заведующий
10	Капитальный ремонт внешнего и внутреннего водопровода и теплотрассы	2017 - 2020	Средства местного бюджета	Заведующий
11	Текущий ремонт кабинетов: - методический кабинет, -кабинет заведующего, - медицинский кабинет, -пищеблок	2017 - 2020	Средства местного бюджета	Завхоз
12	Капитальный ремонт музыкального зала.	2019	Средства местного бюджета	Заведующий
13	Курсовая подготовка работников пищеблока.	2017 - 2018	Областная субвенция	
14	Замена оконных блоков.	2020	Средства местного бюджета	Заведующий
15	Текущий ремонт асфальтового покрытия	2018	Средства местного бюджета	Заведующий

14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты реализации:

- **для детского сада** – повышение конкурентноспособности учреждения;
- **для детей** – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- **для педагогического коллектива** – повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетенции;
- **для семьи** – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;
- **для социума** – реализация системы социального партнерства.

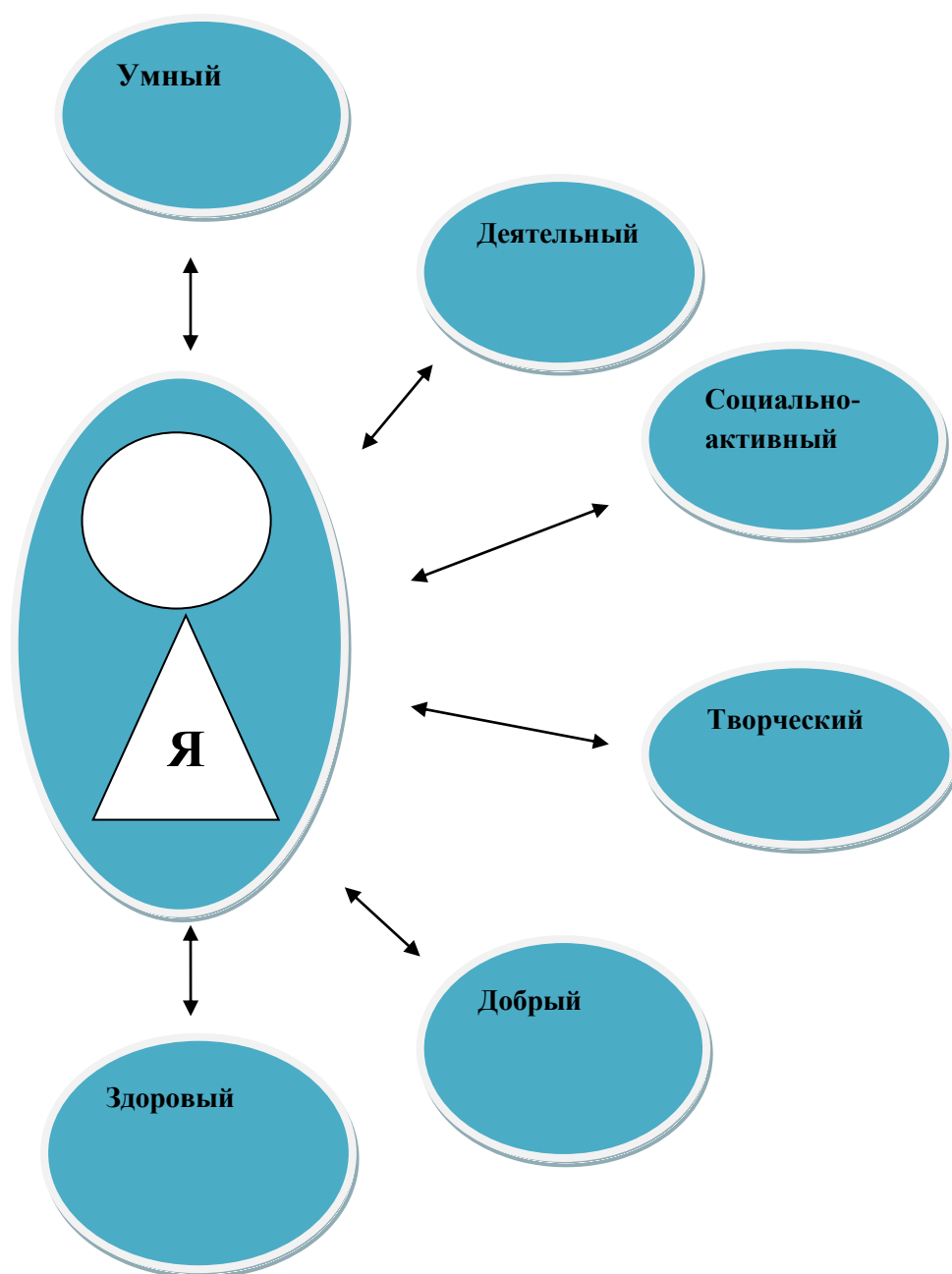
Ожидается, что все вышеуказанное поможет превратить воспитательно-образовательное пространство ДООУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого ребенка.

10.1 Модель успешного дошкольника

У успешного дошкольника должны быть сформированы:

1. Начальные ключевые компетентности.
2. Предпосылки к учебной деятельности.
3. Мотивация к обучению и успешности.

«Модель успешного дошкольника»



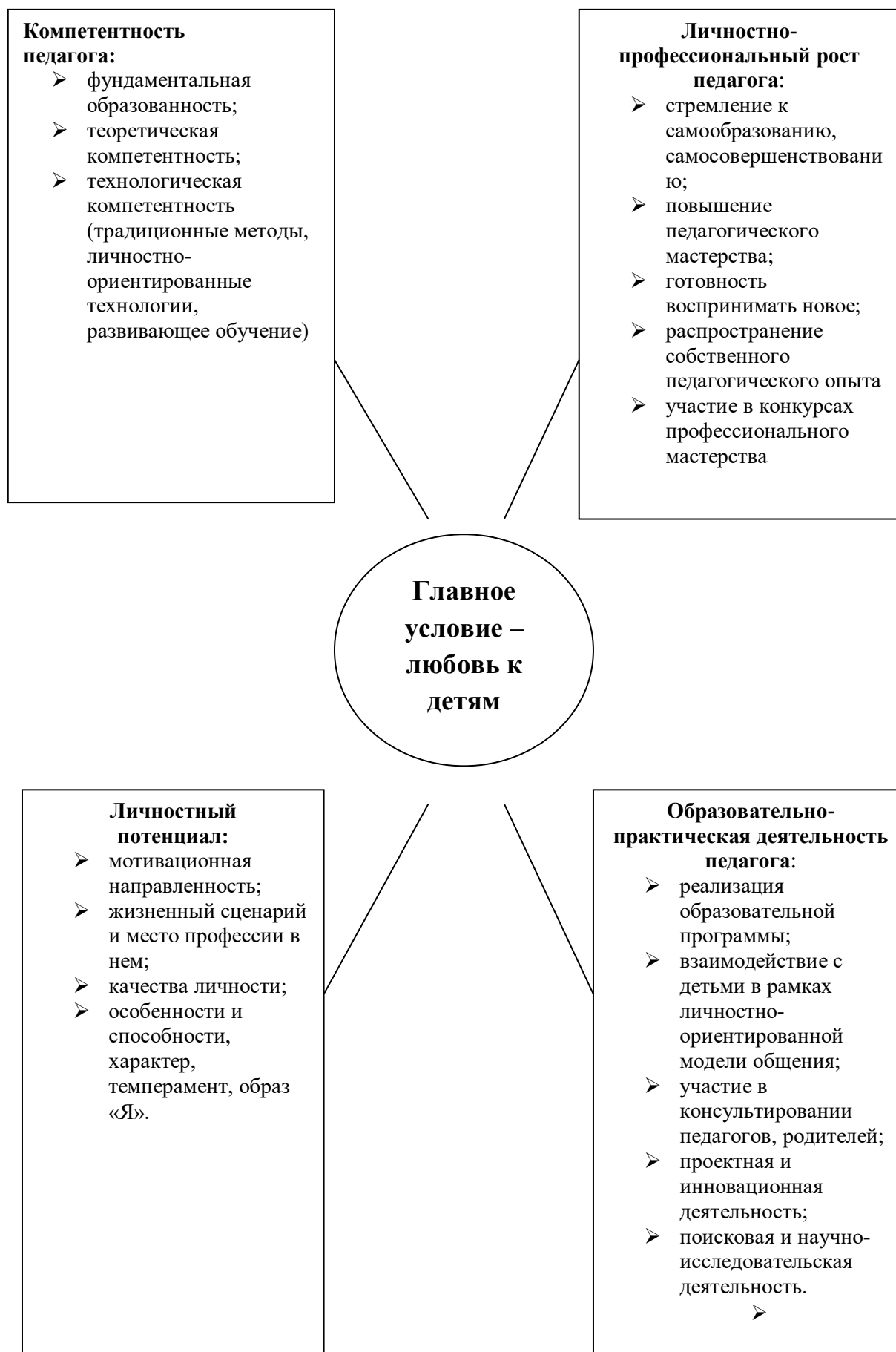
Содержание модели выпускника ДОУ

Показатель	Осознающий	Знающий	Имеющий	Способный (умеющий, владеющий)
Я - здоровый	-ценность здоровья и здорового образа жизни; - понимание необходимост и культурно – гигиенических навыков	- о своем физическом облике и здоровье; - основы сохранения здоровья; - основы здорового образа жизни.	- крепкое физическое, соматическое, психическое и нравственное здоровье; - развитую эмоционально -волевую сферу; - адекватную самооценку.	- своим телом, всеми видами движений; - заботиться о своем здоровье; -соблюдать правила личной гигиены, питания и безопасности; - вести ЗОЖ
Я – умный	- необходимост ь обучения.	-содержание образователь ных программ.	-развитую тонкую моторику; - развитые психические процессы (мышление, память, внимание, воображение); - осведомленно сть об окружающем мире.	-начальной речевой, литературной и экологической компетентност ью; - ориентироватьс я, применять знания и принимать решения в новой нестандартной ситуации.
Я - деятельный	значимость игровой и трудовой деятельности	-правила самообслужи вания; -основные сведения об окружающем мире.	-опыт игровой и трудовой деятельности; - осведомленно сть о труде взрослых; - самостоятельн ость.	-планировать, организовывать этапы своей деятельности; -к игровой деятельности; -к трудовой деятельности; -использовать способы преобразования ;

				- организовывать свое игровое, рабочее место; - доводить начатое дело до конца и добиваться результатов.
Я – социально активный	- ценность сотрудничества; - потребность людей друг в друге.	- правила социального поведения.	- потребность в общении; - коммуникабельность.	- к сотрудничеству с детьми и взрослыми; - осуществлять коммуникативную познавательную активность в любом виде деятельности; - Заниматься общественной деятельностью; - понимать отношение к ней разных людей; - понимать других людей и самого себя; - устанавливать контакты.
Я - добрый	- ценность добра.	- традиции и обычаи разных национальностей и народов мира.	- позитивное самощущение; - оптимизм; - уравновешенность.	- распознавать эмоциональные ощущения окружающих и выражать свои собственные; - понимать юмор, шутить самому.
Я - творческий	- значимость творчества, импровизации и	- основы различных видов творчества	- опыт игровой (сюжетно-ролевой) деятельности.	- осуществлять творческое самовыражение ;

	креативности.			-участвовать в конкурсах, фестивалях; -создавать новые рисунки, образы, движения; -проявлять фантазию, любопытство.
--	---------------	--	--	---

10.2 Модель современного педагога ДОУ.



15.ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ И ПРОБЛЕМЫ

1. Неэффективные механизмы внутреннего контроля.
2. Финансовая нестабильность.
3. Отсутствие команды единомышленников в группах.
4. Эмоциональное выгорание.
5. Текучесть кадров.
6. Снижение мотивации педагогов, специалистов.

Содержание

1. Введение

2. Паспорт программы развития
3. Информационная справка о ДОУ
4. Аналитическое прогностическое обоснование программы
5. Проблемный анализ деятельности ДОУ
 - 5.1. Анализ здоровья воспитанников ДОУ
6. Ресурсное обеспечение
7. Цели и задачи программы
8. Концептуальный проект развития ДОУ
9. Стратегия развития ДОУ
10. Мониторинг эффективности реализации программы развития ДОУ
11. Стратегический план действий по реализации программы
12. Управление программой развития ДОУ
13. Прогнозируемые результаты программы развития
15. Возможные риски и проблемы.