

«РАССМОТРЕНО»
Советом Учреждения МАДОУ
«Детский сад №26 «Родничок»

Протокол №08 от 25.03.2019г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№26 «РОДНИЧОК» Н.И. Беликова
Приказ №44 от 28.03.2020г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №26 «Родничок»
за 2019 год

2.10 Показатели деятельности ДОУ и нормативно-правовое регулирование.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На право образовательной деятельности: Лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер 74104 от 31 июля 2015г.
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	10чел. 44чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)	<ul style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №26 «Родничок», реализуемая в ДОУ обеспечивает целостность воспитательно-образовательного процесса. Объем базового вида деятельности программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.:

Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г., и части формируемой участниками образовательного процесса – составляет не более 40% программы.

Парциальные программы

1. Н.А.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; СПб.: «Детство-Пресс».
2. С.Н.Николаева. Юныйэколог. Программа экологического воспитания в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ.
3. В.Н.Вишневская. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «СветРуси».- М.:АРКТИ, 2004.
4. Л.Л.Шевченко.«Добрый мир». Православная культура для малышей. Под ред. Л.Н.Антоновой. –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011.
5. Подред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ «Сфера». Ребенок в мире поиска:

		Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (10,5 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	54 чел./100% чел./% чел./% чел./%
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (10,5 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	54 чел./100% чел./% чел./%
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; <u>по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;</u> по присмотру и уходу	0 чел./% чел./%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	7дн/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	96%

	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	98%
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	6 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	1чел./17%
3.2.1	непедагогическое	0 чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	5 чел./83%
3.3.1	непедагогическое	0чел.
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
3.4.1	высшая	2 чел./34%
3.4.2	первая	4чел./66%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	1 чел./17%
	в том числе молодых специалистов	1 чел./17%
3.5.2	свыше 30 лет	1чел./17%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./17%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2чел./34%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет	6 чел./100%

	повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	6 чел./100%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	6/54
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да
	музыкального руководителя	1
	инструктора по физкультуре	0
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	0
	педагога-психолога	0
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	-
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	-
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	в группах раннего возраста на одного ребенка - 2,5 кв.м.; в группах дошкольного возраста на одного ребенка - 2 кв.м.
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	имеются музыкальный и физкультурный залы
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	нет
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	да

№26 «РОДНИЧОК» Заведующий МАДОУ «Детский сад
Н.И. Беликова

