Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26 «РОДНИЧОК»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад №26
«Родничок»
Протокол № 01от 31.08.2020г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад
№26 «Родничок»
Н.И. Беликова
Приказ №9 от 31.08.2020г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2020 - 2021 учебный год

Пояснительная записка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26 «Родничок» реализует свою деятельность в соответствии с Лицензией на образовательную деятельность от 31.07.2015г. №74104 (бессрочная) на право оказывать образовательные услугипореализацииобразовательныхпрограммподошкольномуобразованию и дополнительного образования детей и взрослых,Образовательнойпрограммойразработаннойучреждениемсамостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственногостандартадошкольногообразования»,наосновепримернойпрограммы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой. М.: Мозаика-Синтез, 3 издание, исправленное, 2014г., разработанная на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 «Об утверждении федерального государственногообразовательногостандартадошкольногообразования») и парциальных программ дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным с законом об образовании от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Письмом Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13.01.2014 №08-10 с приложением «План действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Зарегистрировано в Минюсте РФ от 29.05.2013 года №28564

Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №26 «Родничок» утвержден постановлением главы городского округа Зарайск №1438\9

от 11.09.2017 года

В МАДОУ «Детский сад №26 «Родничок» 10,5-и часовое пребывание детей по пятидневной недели. Воспитательно-образовательная деятельность ведется на русском языке, домашнее задание не задается.

В зимний и летний период 2 раза в год проводятся каникулы.

Проводятся спортивные, подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок.

В ДОУ функционируют 3 группы, из них:

Разновозрастная группа №1 «Улыбка» (от 1,5 до 3 лет)

Разновозрастная группа №3 «Солнышко» (от 3 до 5 лет)

Разновозрастная группа №2 «Чебурашка» (от 5 до 7 лет)

В первой группе раннего возраста от 1,5 до 2 лет проводится 10 видов игр-занятий по 8-10 минут: 5 видов по 10 минут (2-развитие движений, 2- музыкальное, 1-с дидактическим материалом) остальные 5 видов игр-занятий по 8 минут.

Во второй группе раннего возраста от 2 до 3 лет проводится 10 видов НОД по 8-10 минут: 5 видов НОД по 10 минут (3-физическая культура, 2-музыка) остальные 5 видов НОД по 8 минут. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в первой и второй половине дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет не более 15 минут;

от 4 до 5 лет не более 20 минут;

от 5 до 6 лет не более 25 минут;

от 6 до 7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа.В связи с наполняемостью группы от 3 до 5 лет детьми разного возраста начинаем НОД одновременно в двух подгруппах, в подгруппе от 3 до 4 лет заканчиваем НОД на 5 минут раньше, с целью предупреждения утомляемости. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность проводятся физкультурные минутки. Перерывы между НОД не менее 10 минут.

В разновозрастных группах продолжительность НОД дифференцируются в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов

продолжительности НОД, дети младшего возраста заканчивают игры-занятия раньше. Для того чтобы это требование легче выполнялось, детей рассаживают по подгруппам (младший воспитатель четко знает каждую подгруппу, чтобы забрать детей раньше и организовать их деятельность).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляем с учетом здоровья, возраста детей и времени года. С детьми второго и третьего года жизни образовательная деятельность по физическому развитию проводится по подгруппам: от 1,5 до 2 лет — 2 раза в неделю (развитие движений) проводят воспитатели в групповом помещении, от 2 до 3 лет — 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 11.4)

Прогулки организуются ежедневно 2 раза в день — в первой половине дня и во второй перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 11.5)

Перед сном подвижные и эмоциональные игры и закаливающие процедуры не проводятся. Во время сна детей обязательно в спальне присутствует воспитатель или его помощник. (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 11.7)

Непрерывную образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей указанная непрерывная образовательная деятельность сочетается с физкультурной, музыкальной. (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 11.13)
Количество детей в группе для непрерывной образовательной деятельности по **физическому развитию** и ее длительность зависит от возраста детей.

Возраст детей	**от 1,5 до 2 лет**	**от 2 до 3 лет**	**от 3 до 4 лет**	**от 4 до 5 лет**	**от 5 до 6 лет**	**от 6 до 7 лет**
Количество детей	4-6	8-12	вся группа	вся группа	вся группа	вся группа
Длительность	не более 10 минут	не более 10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25минут	не более 30 минут

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная

образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе. (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 12.5)

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника. (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 12.10)

Режим двигательной активности

Форма работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей**			
		от 3 до 4 лет	**от 4 до 5 лет**	**от 5 доблет**	**от 6 до7лет**
Физкультурные занятия	а) в помещении	3 раза в неделю не более 15 минут	3 раза в неделю не более 20 минут	2 раза в неделю не более 25 минут	2 раза в неделю не более 30 минут
	б) на улице	--------	---------	1 раз в неделю не более 25 минут	1 раз в неделю не более 30 минут
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика (по желанию детей)	ежедневно не более 6 минут	ежедневно 6 минут	ежедневно не более 10 минут	ежедневно не более 12 минут
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно 2 раза (утром и вечером) не более 15-20 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) не более 20-25 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) не более 25-30 минут	ежедневно 2 раза (утром и вечером) не более 30-40 минут
	в) физкультминутки в середине статического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия
Форма работы	**Виды занятий**	**Количество и длительность занятий в зависимости от возраста детей**			
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
	б) физкультурный праздник	--------	2 раза в год не более 40 минут	2 раза в год не более 60 минут	2 раза в год не более 60 минут
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная активность	а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Используемые программы

образовательная:

примернаяосновнаяобщеобразовательнаяпрограммадошкольногообразования «От рождения дошколы», научные редакторы Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, издание 3-е, исправленное.

по дополнительному образованию:

Н.А. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»; СПб.: «Детство-Пресс».

С.Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.

В.Н.Вишневская. Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси».- М.:АРКТИ, 2004.

Под ред. О.В. Дыбиной. – М.: ТЦ «Сфера». Ребенок в мире поиска: Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста.

региональные:

Программа «Добрый мир» автор Л.Л. Шевченко, издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества» 2012 г.

муниципальные программы:

«Краеведение в детском саду» авторская группа г.Зарайск, 2007г.

«Здоровье»

Муниципальная программа «Духовно - нравственное воспитание в образовательных учреждениях городского округа Зарайск на 2018-2022 годы»

Объем нагрузки в течении недели соответствует требованиям (СанПиН 2.4.1.3049 — 13 п. 11.09-11.12)

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами в дошкольном образовательном учреждении реализуется:

Не менее 60% базисный вид деятельности (федеральный компонент – примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г, 3-е издание, исправленное).

Не более 40% часть, формируемая участниками образовательного процесса (региональный, муниципальный компонент, компонент ДОУ):

В группе для детей организуются следующие виды непрерывной образовательной деятельности:
Основные виды игр-занятий для детей первой группы раннего возраста от 1,5 до 2 лет

Образовательные области/ базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. С дидактическим материалом	2
Расширение ориентировки в окружающем и речевое развитие. Развитие речи	3
Физическое развитие. Развитие движений	2
Художественно-эстетическое развитие. Со строительным материалом	1
Музыкальное	2
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	**10**

Длительность НОД - 8-10 минут. Базовая часть включает в себя не менее 60% компонента программы «От рождения до школы», не более 40% - компонента формируемого участниками образовательного процесса (компонента муниципальных, региональных программ и программ дополнительного образования).

Основные виды непрерывной образовательной деятельности для детей второй группы раннего возраста от 2 до 3 лет

Образовательные области/ базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	1 (чередуются)
Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература.	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
Лепка	1
Музыка	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	**10**

Познавательная деятельность во второй группе раннего возраста, включающаяся в себя: формирование элементарных математических представлений, познавательно-исследовательская деятельность, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы, чередуются.

Инвариативная часть включает в себя не менее 60% компонента программы «От рождения до школы» и составляет 80%. Вариативная часть не более 40%, 2 НОД – рисование и лепка по парциальной программе Т. Н. Дроновой «Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре», что составляет 20%.

Таким образом, требование ФГОС к структуре и объему образовательной программы соблюдено.

Основные виды непрерывной образовательной деятельности для детей младшего возраста от 3 до 4 лет

Образовательные области/ базовый вид деятельности	Количество
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1
Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	1 (чередуются)
Речевое развитие. Развитие речи. Художественная литература.	1 (чередуются)
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
Лепка Аппликация	1 (чередуются)
Музыка	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	**10**

Инвариантная часть включает в себя не менее 60% компонента программы «От рождения до школы» и составляет 80%. Вариативная часть не более 40**%,**2 НОД – рисование, лепка/аппликация по парциальной программе И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», что составляет 20%.

Таким образом, требование ФГОС к структуре и объему образовательной программы соблюдено.

Основные виды непрерывной образовательной деятельности
для детей среднего возраста от 4 до 5 лет

Образовательные области/ базовый вид деятельности	**Количество**
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1
Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	1 (чередуются)
Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература.	1 (чередуются)
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1
Лепка Аппликация	1 (чередуются)
Музыка	2
Физическое развитие. Физическая культура	3
Социально-коммуникативное развитие.	
Общее количество	**10**

Инвариантная часть включает в себя не менее 60% компонента программы «От рождения до школы» и составляет 80%. Вариативная часть не более 40**%**, 2 НОД – рисование, лепка/аппликация по парциальной программе И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», что составляет 20%.

Таким образом, требование ФГОС к структуре и объему образовательной программы соблюдено.

Основные виды непрерывной образовательной деятельности
для детей старшего возраста от 5 до 6 лет

Образовательные области /Виды деятельности	Количество
<u>Познавательное развитие</u> Познавательно-исследовательская деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с предметным окружением, социальным и миром природы	 1 1 1
<u>Речевое развитие</u> Развитие речи	 2

Художественно-эстетическое развитие Рисование. Аппликация Лепка. Музыка	 2 0.5 0,5 2
Физическое развитие Физическая культура	2+1 (на открытом воздухе)
Социально-коммуникативное развитие	
Общее количество	13

Инвариантная часть включает в себя не менее 60% компонента программы «От рождения до школы» и составляет 77%. Вариативная часть не более 40**%**, 3 НОД – рисование, лепка/аппликация по парциальной программе И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», что составляет 23%.

Таким образом, требование ФГОС к структуре и объему образовательной программы соблюдено.

Основные виды непрерывной образовательной деятельности для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет

Образовательные области/ базовый вид деятельности	**Количество**
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	2 1
Познавательно-исследовательская деятельность Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миром Ознакомление с миром природы	1 (чередуются)
Речевое развитие Развитие речи. Художественная литература.	2
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	2
Лепка Аппликация	1 (чередуются)
Музыка	2
Физическое развитие. Физическая культура Физическая культура на открытом воздухе	2 1
Социально-коммуникативное развитие	
Общее количество	**14**

Инвариантная часть включает в себя не менее 60% компонента программы «От рождения до школы» и составляет 79%. Вариативная часть не более 40**%,**3 НОД – рисование, лепка/аппликация по парциальной программе И. А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду», что составляет 21%.

Таким образом, требование ФГОС к структуре и объему образовательной программы соблюдено.

Приоритетное направление образовательного учреждения социально – личностное развитие детей вводятся интегрировано в непосредственно образовательную деятельность и реализуются во всех образовательных областях.

Группы	Общий объем занятий	Объем обязательной части (не менее 60%)	Объем части, формируемой участниками образовательного процесса (не более 40%)
I группа раннего возраста	10	8 занятий – 80%	2 занятия – 20%
II группа раннего возраста	10	8 занятий – 80%	2 занятия – 20%
Младшая группа	10	8 занятий – 80%	2 занятия – 20%
Средняя группа	10	8 занятий – 80%	2 занятия – 20%
Старшая группа	13	10 занятий – 77%	3 занятия – 23%
Подготовительная к школе группа	14	11 занятий – 79%	3 занятия – 21%

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса осуществляется по нескольким направлениям:

региональный компонент: программа по духовно - нравственному воспитанию Л.Л.Шевченко. «Добрый мир». Православная культура для малышей. Под ред. Л.Н.Антоновой. –М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011. Реализуется 1 раз в неделю во второй половине дня в разновозрастной группе «Чебурашка», продолжительность не более 25-30 минут, проводит воспитатель (с письменного согласия родителей законного представителя);

муниципальный компонент: программа «Краеведение» реализуется как часть интегрированной деятельности во всех возрастных группах, проводит воспитатель;

компонент ДОУ:«Социально-личностное развитие» реализуется как часть интегрированной деятельности во всех возрастных группах, проводит воспитатель;

дополнительное образование: кружковая работа.

- кружок **«Здоровый малыш»** осуществляется с детьми разновозрастной группы №1 второго раннего возраста «Улыбка» как часть образовательной деятельности, проводит воспитатель;

кружок **«Юный конструктор»** организуется в разновозрастной группе №3 «Солнышко» во второй половине дня, проводит воспитатель;

кружок **«Техно-чудики»** осуществляется как часть образовательной деятельности с детьми (5-6 лет) разновозрастной группы №2 «Чебурашка», проводит воспитатель.

кружок **«Техно-чудики»** организуется с детьми (6-7лет) разновозрастной группы№2 «Чебурашка» во второй половине дня, проводит воспитатель;

кружок **«Веселая лаборатория»** осуществляется как часть образовательной деятельности с

детьми (6-7 лет) разновозрастной группы №2 «Чебурашка», проводит воспитатель.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Базовый вид деятельности	**Периодичность**				
	от 2 до 3 лет	**от 3 до 4 лет**	**от 4 до 5 лет**	**от 5 до 6 лет**	**от 6 до 7 лет**
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра					
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

МАДОУ «Детский сад №26 «Родничок»
Учебный план

Направление	**Возрастная группа**	**Первая группа раннего возраста от 1,5 до 2 лет**	**Вторая группа раннего возраста от 2 до 3 лет**	**Младшая группа от 3 до 4 лет**	**Средняя группа от 4 до 5 лет**	**Старшая группа от 5 до 6 лет**	**Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет**
Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	не более 8-10 минут	не более 8-10 минут	не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	не более 30 минут
I Федеральный компонент							
1. Познавательное развитие	С дидактическим материалом	**2**					
	ФЭМП		**1 (чередуется)**	**1**	**1**	**1**	**2**
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности			**1 (чередуется)**	**1 (чередуется)**	**1**	**1**
	Ознакомление с предметным окружением					**1(чередуются)**	**1 (чередуются)**
	Ознакомление с социальным миром						
	Ознакомление с миром природы						
2.Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи. Художественная литература	**3**		**1 (чередуются)**	**1 (чередуются)**	**2**	**2**
			2				
3. Художественно-эстетическое развитие	Рисование		**1**	**1**	**1**	**2**	**2**
	Лепка		**1**	**1 (чередуются)**	**1 (чередуются)**	**1 (чередуются)**	**1 (чередуются)**
	Аппликация						
	Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Со строительным материалом	**1**					
4. Физическое развитие	Развитие движений Физическая культура	**2**	**3**	**3**	**3**	**2+1 (на открытом воздухе)**	**2+1 (на открытом воздухе)**
5. Социально-коммуникативное развитие							
Максимально допустимый объем недельной нагрузки		**10**	**10**	**10**	**10**		**14**
II Региональный компонент							
Дополнительное образование	**Духовно-нравственное воспитание «Добрый мир»**					**1**	**1**
III Муниципальный компонент							
Дополнительное образование	**Краеведение**	**Как часть интегрированной деятельности**					
IV Компонент ДОУ							
Приоритетное направление «Социально-личностное развитие детей»							
Дополнительное образование: кружковая работа	**«Здоровый малыш»**		Как часть НОД				
	«Юный конструктор»			**1**	**1**		
	«Техно-чудики»					Как часть НОД	**1**
	«Веселая лаборатория						Как часть НОД
Максимальный допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ				**11**	**11**	**14**	**16**

Методическая литература и пособия используемые

для реализации учебного плана

Образовательная область «Познавательное развитие»:

ПомораеваИ.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений».

Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду». М., Просвещение.

Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез.

Образовательнаяобласть «Речевоеразвитие»:

Гербова В.В. Развитие речи в детскомсаду.- М., Мозаика-Синтез, 2014 -

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.- М., Мозаика-Синтез.

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

КомароваТ.С. Изобразительная деятельность в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2013.

Соломенникова О.А. Радость творчества

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала— М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Е.В.Флешина Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие-М.:ТЦ Сфера,2017

Образовательная область «Физическое развитие»:

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика – Синтез. 2014

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2014

Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр.

Образовательная область «Социально–коммуникативное развитие»

Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности.

Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание дошкольника.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7) — М.: Мозаика-Синтез, 2014

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) — М.:Мозаика-Синтез,2014

Методическая литература и пособия используемые

для реализации дополнительного образованию

физкультурное направление:

Горбунова И.В., Павлова П.А. «Расти здоровым малыш»

Никанорова Т.С., Сергиенко Е.М. «Здоровячок» Система оздоровления дошкольников

Кострыкина Л.Ю., Рыкова О.Г., Корнилова Т.Г. «Малыши, физкульт – привет!» Система работы в первой младшей группе.

Журнал «Дошкольное воспитание» № 6 2002. «Упражнения для оздоровления детей».

Аверина И. Е. «Физкультминутки и динамические паузы в ДОУ»

Харченко Т. Е. «Бодрящая гимнастика для дошкольников»

Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики»

Вавилова Е.Н «Развитие основных движений у детей 2 -3 лет». ». Система работы в первой младшей группе

Алямовская В.Г. «Как воспитывать здорового ребёнка»

Галанов А.С. «Игры, которые лечат»Система работы в первой младшей группе

техническое направление:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. ФГОС – М.: Мозаика-синтез, 2014.
2. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС – М.: Мозаика-синтез, 2014.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС – М.: Мозаика-синтез, 2014.
4. . Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
5. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
6. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
7. Интернет-источники.

естественно-научное направление:

1. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. ФГОС – М.: Мозаика-синтез, 2014.
2. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. ФГОС – М.: Мозаика-синтез, 2013.
3. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-синтез, 2014.
4. Лиштван Э.В. Игры и занятия со строительным иматериалом в детском саду. – М.: Просвещение, 1971.
5. Фешина Е.В. Лего-конструирование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
6. Интернет-источники.

социально-педагогическое направление:

1) Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

2) Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 2. Хорошо — плохо. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

3) Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 3. Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. Под ред. Л.Н. Антоновой. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

4) Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 4. Чему мы радуемся? Православные праздники. Под ред. Л.Н. Антоновой. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

5) Добрый мир. Православная культура для малышей. Наглядные материалы. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

6) Добрый мир. Православная культура для малышей. Рабочая тетрадь. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

7) Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск. Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

8) Добрый мир. Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе. Методическое пособие. Под ред. Л. Л.Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011.

9) Добрый мир. Православная культура для малышей. Методическое пособие. Под ред. Л. Л. Шевченко.- М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества. 2011.

9)Мультимедийный проектор

10)Презентации

11) Добрый мир. Православная культура для малышей. CD - диск.

12)Музыкальное сопровождение занятий. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2011

13) Вспомогательные средства учебного процесса (доска, бумага, учебные принадлежности).

1. Н. Николаева; Сост. Г. Горбашов и др. «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» (методические рекомендации);
2. Е.В. Марудова «Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование»;
3. Н.А.Рыжова «Воздух-Невидимка» («Наш дом – природа»);
4. О.В.Дыбина и др. «Неизведанное рядом» (Занимательные опыты и эксперименты в детском саду);
5. О.В. Дыбина и др. «Из чего сделаны предметы» (Игры-занятия для дошкольников);
6. А.И.Иванова. «Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду».
7. Т.А. Кандала, И.А. Осина, Развернутое перспективное планирование. Старшая группа. По программе под редакцией М. А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т. С. Комаровой. Волгоград. Учитель,2009 г.